**关于线上教学注意事项的提醒**

一、**提前熟悉选用的网络教学平台及其他平台的基本功能**

任课教师可以依托超星南信大教育在线平台和学习通、中国大学MOOC平台和慕课堂、QQ群、微信群等多类型教学工具开展线上教学。相关平台基本线上教学的功能需要提前掌握并测试。

二、**提前准备课程教学资源**

**课程门户资源。**提供课程基本信息（包含课程介绍、课程团队、课程目标、课程大纲、课程教材、考核方式等），及时发布在南信大教育在线（超星尔雅）、中国大学MOOC等教学平台，或上传至课程QQ群或微信群。

**课程教学资源。**提供PPT课件、参考文献、教案、作业、试题等多类课程资源，如制作教学视频，建议按知识点分切做成5-10分钟的微课，上传至教学平台、课程QQ群、微信群等网络空间。设计好课堂测试、话题讨论、作业布置等教学环节，以及与学生网上互动，检查学习效果、到课情况的方案方式。

三、**线上教学注意事项**

**1、南信大教育在线（超星电脑端）和学习通（超星手机端）：**

（1）**检查本人名下的课程名称。**确保平台上下学期要运行的课程与学校教务系统中的课程名称一致。

（2）**检查在线课程中的学生名单。**对照线上课程中的学生名单和教务系统中的学生名单，逐一检查，如有出入请及时自主操作增减，确保线上课程中的学生名单与教务系统中的学生名单一致，确保教务系统的所有学生都已经导入。

（3）**检查资源的发放方式：**默认是公开，如果设置了其他发放方式，请确保资源的发放时间在课前。

（4）线上课程中的视频文件请通知学生选用“**公网**”播放，不能采用“本校”播放。

（5）**引导学生在正式开课前进行试学习。**学生学习方式：手机端用学习通APP，电脑端建议使用google或火狐浏览器。

1. **中国大学MOOC平台（慕课堂）：**

（1）**通过SPOC或慕课堂逐一检查学生的选课情况。**如果发现教务名单中有学生还未选课，请务必通过其他途径通知学生通过登录平台的学校云选课。

**（2）请检查课程章节资源的发布时间，**确保相应资源在课前发布。

（3）**引导学生进入课程进行试运行学习。**学生学习方式：移动端中国大学MOOC(APP)、电脑端网页浏览，以及部分课程设置的微信慕课堂等。

1. **其他教学平台或实时通讯软件（APP）**

（1）提前熟悉了解软件在线上教学方面的功能和操作，做好教学班组织并提前通知到学生。

（2）确保学生能登录平台，并能加入到相应的课程。

（3）确保平台上的教学资源在课前准备就绪，资源展示稳定，教学环节设计完整。

**4、直播教学**

因为直播教学对平台的要求、对学生的要求和对老师的要求都很高，容易出现不可控因素，因此，不建议采用直播方式教学。

**四、认真开展教学试运行**

2月17日正式开始线上教学，即日起到2月16日，教师须进行线上教学试运行测试。测试内容包括在教学平台或课程群中**布置教学要求**，并指导学生完成客户端的安装和使用，确保正式开课后线上教学平稳有序。

 每一门开展线上教学的课程务必在第一次正式开课前和学生进行测试和互动，一是为正式上课做好各项软硬件准备，二是明确学生已经做好线上学习的准备，已经对所开设的必修课和选修的课程做了核对和校验。

**五、准备教学预案**

任课教师须对在线教学中可能因平台故障、网络拥堵等情况导致的教学无法顺利进行的风险有足够认识，**建议教师至少准备两套教学方案，并提前与学生沟通好，最好公布在课程说明里**。除了教学平台，教学QQ群、微信群等都可以作为备用方案。

**1、教学资源预案**

除在教学平台上组织上传教学资源外，建议提前上传重要资源至课程教学QQ群、微信群或其他可供学生随时下载的网络地址（如百度网盘、QQ邮箱等），或其他平台相关优质课程资源，以便在优先准备的教学平台出现网络故障的情况下，有备用资源可用。

**2、教学过程预案**

若遇网络异常等原因导致教学活动无法顺利进行时，应通过其他途径（如手机端QQ或微信课程群），布置课程研讨主题或课堂作业，安排学生自主学习教学资源，待网络正常后再以答疑、作业、测验方式对学生学习进行辅导强化。

教务处

2020.2.12